PROGRAMME DE LA FORMATION :

PRATICIEN EN PSYCHOTHERAPIE

Durée des études : 4 ans

Objectif de cette formation :

Accompagner les personnes en difficulté.

L'objectif de cette formation est de vous donner des outils théoriques et pratiques pour exercer cette profession à titre libéral.
Nous allons vous accompagner tout au long de la formation afin que vous réalisiez votre projet qui est d'aider et d'accompagner les personnes en difficulté et en rupture avec eux-mêmes.
La société dans son ensemble, depuis quelques décennies, est en pleine transformation. Face à un nombre croissant de personnes présentant des inadaptations de tous ordres, la psychologie a affiné ses méthodes d'intervention dans le domaine de la psychothérapie. Selon un rapport de l'observatoire National du Médicament, les Français sont parmi les plus grands consommateurs d'anti-dépresseurs et de tranquillisants.
Mais de plus en plus de personnes remettent en cause les piliers traditionnels de la médecine et se tournent vers la psychothérapie. Cette formation répond aux besoins de la pratique clinique du futur Praticien en Psychothérapie qui se prépare à exercer son métier.

Comment s'exerce la psychologie dans le cabinet du Praticien en Psychothérapie **?**
Qu'il s'agisse de problèmes relationnels, de blocages de la communication, d'anxiété, d'états dépressifs ou de phobies..., la psychologie couvre une large gamme de demandes. En premier lieu, il est essentiel que le patient ne se sente pas jugé ou évalué. L'important est d'installer un sentiment de confiance, élément moteur de la thérapie.

A l'issue de votre formation au CERFPA vous allez utiliser des outils thérapeutiques comme la PNL, l'hypnose éricksonienne, le psychodrame, le massage....

Cette formation débouche en fin de cycle sur la préparation d'un mémoire pour l'obtention d'un certificat de praticien en psychothérapie.
C'est un travail personnel d'un minimum de 100 pages, où vous présenterez le fruit de votre expérience devant un jury constitué de professionnels.

La formation de base comprend :
7 modules par correspondance :
- Développement psychologique de l'enfant
- Psychanalyse
- Psychologie sociale
- Psychopathologie de l'adulte
- Psychosomatique
- Psychopathologie de l'adolescent
- Psychopathologie de l'enfant

8 Stages de regroupement sur 5 jours au CERFPA:
Thèmes : le corps, l'enfant intérieur, le couple, le conflit, le transfert, le rôle du psychothérapeute, les relations familiales, la confiance en soi, accompagnement des personnes en fin de vie…

Stage en institution (clinique, hôpitaux, associations, maisons de retraite, écoles….)
Durée : 2 mois minimum (300 heures)
Un rapport de stage vous sera demandé à l'issue de ce stage

Psychothérapie individuelle
Environ 100 heures sur la durée de la formation

Rédaction et soutenance du mémoire de 100 pages.

Le titre de praticien en psychothérapie est libre et n'est pas soumis à réglementation.
Avec ce titre le praticien peut ouvrir son cabinet en libéral.
Seul le titre de psychothérapeute est soumis à réglementation.

Résumé du programme :

Module 1 : Développement psychologique de l'enfant

- Théorie de l'attachement - éthologie de l'enfant - école intéractionniste
- le sommeil chez l'enfant - l'alimentation
- le langage (langage et identité, le langage et l'enfant, repères chronologiques) - le jeu (une affirmation de soi, évolution du jeu, apport psychanalytique)
- l'imaginaire (la pensée chez l'enfant, le mensonge, les peurs enfantines)
- l'agressivité - l'intelligence - la différenciation sexuelle
- (bases physiologiques, psychologiques et sociologiques)
- l'enfant et son environnement - la famille
- (le père, la fratrie, conflits familiaux et divorce, l'adoption)
- concepts fondamentaux de la psychanalyse
- (notion d'inconscient -les stades libidinaux -notion de fixation et de régression)
- de la vie fotale à la petite enfance - l'observation du nourrisson
- période fotale - naissance et période néo-natale
- (approche psychanalytique de la naissance, l'accouchement)
- la première année (développement neuropsychique, le développement affectif) - l'enfant dans sa deuxième année
- l'école et la socialisation de l'enfant
- (la crèche - l'école maternelle - les difficultés scolaires)

- aspects sociaux et culturels de l'éducation
- autres cultures, autres pères,autres mères...

Module 2 : Psychanalyse

- Freud et son oeuvre - l'analyse des rêves, lapsus, actes manqués
- la cure freudienne - Anna Freud, le moi et les mécanismes de défense
- Totem et Tabou
- Alfred Adler et la compensation par l'effort et le complexe d'infériorité
- Georges Groddeck : le ça
- Gesa Roheim : psychanalyse et anthropologie
- Bruno Bettelheim : les rites d'initiation à travers les blessures symboliques
- Carl Gustave Jung: structure de la psyché - l'inconscient collectif
- la psychanalyse jungienne - dynamique des images oniriques - le soi
- Mélanie Klein et la psychanalyse des enfants
- Bruno Bettelheim et les camps de concentration et leur déshumanisation,
- parallèle avec les psychoses infantiles
- Jacques Lacan : théorie psychanalytique lacanienne - la cure lacanienne
- Françoise Dolto : apport dans la psychanalyse des enfants et de la cure.

Module 3 : Psychologie sociale

- Historique - Le champ de la psychologie sociale - La socialisation de l'individu
- L'apprentissage social - Les comportements affectifs et l'expression des
- émotions - La perception - Communication dan sles groupes
- MORENO: Psychodrame et sociométrie - Le psychodrame - La sociométrie
- Kurt LEWIN: « La dynamique des groupes » - Les principaux phénomènes de
- groupe - La dynamique des groupes: outil pour le changement
- Notion de norme - Le conformisme - L'obéissance à l'autorité
- Processus de changement - La crédibilité de l'émetteur
- Le message de persuasion - La dissonance cognitive
- Notion de rôle et de statut social - Définitions et théorie des rôles
- Relations entre rôle et statut - Réflexions sur le concept de rôle
- Le Soi (self) la personnalité profonde les rôles - Une étude de Timmons (1945) - La communication non-verbale - Le langage du corps
- Communication non verbale et langage - Communication non verbale et visage - Communication non verbale et posture - L'école de Palo Alto - Gregory Bateson - Le Mental Research Institute a Palo Alto - Paul Watzlawick
- La communication psychotique - La proxémique: Edward T. Hall
- La grammaire de la vie quotidienne: Erwing Goffman
- Communiquer en psychothérapie - La non-directivité
- Présentation et évolution de Carl Rogers
- Le processus thérapeutique (de la fixité à la fluidité)
- Une philosophie de la personne - L'enseignement non directif
- Application à l'entretien dans la relation d'aide
- Le groupe, le corps: nouvelles - approches en psychothérapie
- Le mouvement du potentiel humain

- Apport de Frédérick S.Perls : La gestalt thérapie
- (ou auto-psychodrame imaginaire)
- Approches corporelles Les disciplines transpersonnellles
- Les expériences transpersonnelles - Idées clefs en thérapie familiale : Virginia - Satir - Concepts clefs en thérapie familiale - Rôle du thérapeute familial
- Théorie de la famille - Le changement en psychothérapie : travaux de Paul
- Watzlawick - Cerveau droit et cerveau gauche
- Psychothérapie et relation au- monde
- Le langage de l'hémisphère droit
- Le blocage de l'hémisphère gauche
- Milton Erickson : la créativité en thérapie et de l'hypnose

Module 4 : Psychopathologie de l'adulte

- Définition clinique, thérapeutique - Approche des maladies mentales assimilant - les aspects cliniques, psychopathologiques, sociaux et familiaux.
- Organisations névrotiques : les différentes névroses - la névrose phobique
- l'hystérie - la névrose obsessionnelle - traitement des névroses...
- Organisations psychotiques : La personnalité psychotique Schizophrénie
- Les délires chroniques : organisations paranoïaques & psychoses délirantes
- chroniques - Les bouffées délirantes - les différentes approches de la psychose
- Etats dépressifs et maniaques : Les crises de manies
- États dépressifs et crises de mélancolie - Les crises de dépression névrotique
- Les dépressions chroniques - Les états dépressifs symptomatiques - Diagnostic - Psychopathologie de la dépression - Les facteurs biologiques
- Psychose maniaco-dépressive - Traitement des troubles dépressifs
- Les états limites - Les états confusionnels et démentiels : La confusion
- mentale - Les états démentiels - Personnalités perverses et psychopathiques
- Névrose de caractère - Personnalité perverse - Personnalité psychopathique
- Toxicomanies et alcoolisme
- Alcoolisme - Les thérapeutiques : psychothérapies comportementales et
- cognitives, psychanalytiques, institutionnelles...

Module 5 : Psychosomatique

- Les fondements de la Psychosomatique - Q'est-ce que la psychosomatique ?
- Les pionniers de la psychosomatique - Georg Groddeck - Sandor Ferenczi
- Wilhelm Reich - Félix Deutsch - Naissance de la médecine psychosomatique
- Les travaux de Franz Alexander - Les principaux courants psychosomatiques
- L'école de Pierre MARTY - Didier Anzieu : le moi-peau - Pourquoi le moi-peau ? - La constitution du Moi-peau - Du Moi-peau au Moi-pensant
- Françoise DOLTO : le corps et l'image de soi - Développement du schéma
- corporel - L'image du corps - Autres approches psychosomatiques
- Psychologie des sensations corporelles - Psychosomatique et relation d'objet
- Corps malade et corps érotique - Les maladies psychosomatiques
- Les maladies cardio-vasculaires
- La névrose cardiaque - L'infarctus du myocarde - L'hypertension artérielle
- Troubles de la fonction respiratoire - L'asthme - Les maladies infectieuses
- Troubles de la fonction nutritionnelle - Troubles des fonctions digestives

- L'ulcère - La constipation - Les diarrhées - La colite spasmodique
- Maladie de Crohn et Rcuh - Gynécologie - obstétrique - sexualité
- Troubles des règles avec composantes psychosomatiques - Ménopause Douleurs en gynécologie - Troubles de la fonction reproductrice
- Troubles de la grossesse - Troubles post partum - Maladies dermatologiques
- Le comportement de la peau - L'eczéma
- Le psoriasis - Néphropathie chronique - Troubles endocriniens - Cancers
- maladies chroniques et invalidantes - Comportements émotionnels types
- Le patient - La famille - Le médecin - Traitement - Unités de soins terminaux
- Unités de soins terminaux - La mort - La mort subite - Bénévoles, aides
- soignants, infirmiers - Le sommeil et ses perturbations - Perturbations du
- sommeil et maladies mentales - Pathologie des organes des sens
- L'oreille et la bouche - La voix et la parole - Pathologie des organes des sens
- Otho-rhino-laryngologie - Ophtalmologie - Traitements
- Techniques de relaxation - Schultz - Jacobson - Technique de J. Ajuriaguerra
- Les thérapies psycho-corporelles - Le groupe de parole
- La pharmacothérapie - Homéopathie - Compléments alimentaires
- phytothérapie - médecine naturelle - Acupuncture - Médecine chinoise
- Hypnose - Le biofeedback - Thérapies cognitives et comportementales...

Module 6 : Psychopathologie de l'adolescent

- Mécanismes de défense à l'adolescence
- L'adolescence et son corps : Processus biologiques -L'image du corps
- L'amitié et le groupe : Les groupes spontanés
- Qu'apporte cette bande, cette équipe - Les groupes délinquants - Le meneur
- règles du groupe - dissolution et conséquences
- Adolescent et société - Place et fonction du père : Etre père d'adolescent
- aujourd'hui - Fonction paternelle et société
- Adolescence et délinquance : Place du passage à l'acte en psychopathologie
- le vol - violence à l'adolescence - hétéro-agressivité - Auto-agressivité...
- Le suicide adolescent : la tentative elle-même : La motivation
- Les facteurs psychosociaux - l'éclatement de la famille - Discontinuité de
- l'expérience - Psychodynamique familiale - Psychopathologie individuelle
- dimension intrapsychique - au niveau symbolisation ...
- Traitement de l'adolescent suicidaire - Adolescence et inceste Psychopatholgies - différencielles : - L'angoisse - les troubles panique
- Névroses à l'adolescence : La Dysmorphophobie - L'hystérie
- Les conduites obsessionnelles
- Les états psychotiques : la schizophrénie - Les bouffées délirantes aiguës
- Les états limites et l'adolescent - Les différents types de dépression...
- La toxicomanie : produits utilisés et leurs effets - Structure de la personnalité
- du toxicomane - Adolescence et solvants : La famille - Les produits - Les effets - Le rapport à la loi - Le rapport au plaisir ...
- Troubles de la fonction nutritionnelle : boulimie, anorexie mentale
- Adolescence et sexualité : Facteurs organiques
- Facteurs affectifs et relationnels - L'image du corps - Choix d'objet sexuel ...
- L'expérience thérapeutique de Vitry : le photodrame

- L'adolescent adopte sa famille : identité et identification
- Relations de l'ado avec les parents adoptifs
- Difficultés et craintes des parents adoptifs face à l'enfant adopté...

Module 7 : Psychopathologie de l'enfant

- Le normal et le pathologique chez l'enfant - L'examen psychologique de
- l'enfant - Les relations parents / enfant / psychothérapeute
- Communication entre enfant et psychothérapeute - Les tests psychologiques
- Les entretiens préliminaires (d'après Françoise Dolto)
- Déficiences intellectuelles et sensorielles : Les encéphalopathies
- La surdité - La cécité - psychoses infantiles : Autisme
- Isolement - Les conduites motrices - Troubles du langage
- Troubles des fonctions cognitives -Troubles affectifs
- Les différentes psychoses : Les psychoses précoces
- Les psychoses de la seconde enfance (6 - 12 ans)
- troubles névrotiques : Angoisse et anxiété - Conduites phobiques - Conduites
- obsessionnelles - L'inhibition - Peut-on parler de névrose chez l'enfant ?
- Etude de cas - La dépression chez l'enfant : L'origine de la dépression
- Etude clinique - La dépression du bébé - Epilepsie chez l'enfant : Etude clinique - La dimension psychologique de l'épilepsie - Etude de cas
- Troubles psychosomatiques chez l'enfant : le nourisson : Insomnie du 1er semestre
- Coliques des 3 premiers mois
- Troubles alimentaires du second - semestre
- Mérycisme (vomissement provoqué)
- Anorexie du second trimestre - (anorexie simple)
- Eczéma du second semestre
- L'enfant : La sphère digestive. Douleurs abdominales psychogènes
- L'ulcère gastro-duodénal - La rectolite ulcéreuse hémorragique
- Problèmes respiratoires - Le spasme du sanglot - L'enfant asthmatique
- Troubles neurologiques : Les douleurs - Migraines - Céphalées - Les comas
- Troubles endocriniens : Retard de croissance psychogène -L'enfant diabétique
- Psychopathogie des conduites : sommeil et endormissement
- conduites motrices - le langage - comportement alimentaires
- troubles sphinctériens - fonctions cognitives - conduites agressives...
- La dimension transgénérationnelle en psychopathologie de l'enfant

- Durée des études : 4 ans

- Nombre de modules : 7

- Stages : 8 stages pratiques au Cerfpa d'une durée de 5 jours soit un total de 40 jours sur la durée de la formation.

- Validation
- Soutenance d'un mémoire
- Certificat de Praticien en Psychothérapie